

**Congresso Internacional de Educação da PUCRS - Construindo pontes para reimaginar a educação.
Lista de salas, horários e trabalhos a serem apresentados por Sessão de Trabalho em cada GT**

IMPORTANTE: Prezado e prezada participante,

As listas abaixo **não estabelecem a ordem de apresentação dos trabalhos**, apenas informam a organização dos trabalhos por GT, sessão, sala e horário. Lembre que a **ordem será estabelecida no início de cada GT.**

As pessoas que apresentarem trabalhos deverão chegar com **15 minutos de antecedência à sala** para entregar o arquivo com o **material de apoio (Slides) em pendrive e nos formatos PDF ou PowerPoint.**

Não se esqueça de consultar as **Orientações para apresentação de trabalhos – comunicação oral** e o **Template – apresentação de trabalhos**, ambos publicados no site do Congresso.

GT1 Educação em Ciências e Matemática (ECM) SESSÃO 1 Prédio 8	
Horário	SALA 317
	SALA 318
	MATEMÁTICA, ENSINO E PESQUISA
<p>APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: UM CAMINHO PARA A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS INTERDISCIPLINARES ATRELADOS A GAMIFICAÇÃO</p> <p>EXPLORANDO O ENSINO DE FÍSICA: UMA ANÁLISE DAS PRÁTICAS DOCENTES ATRAVÉS DO TPACK</p> <p>UM MUSEU INTERATIVO COM REALIDADE VIRTUAL: PROPOSTA DE APLICATIVO PARA ESTUDANTES COM DISCALCULIA DO DESENVOLVIMENTO E DEFICIÊNCIA VISUAL</p> <p>AS PERSPECTIVAS TECNOLÓGICAS NO ENSINO DE QUÍMICA: PERCEPÇÕES DOS DOCENTES: CAPACITAÇÃO E PLANEJAMENTO DE AULA</p> <p>PENSAMENTO COMPUTACIONAL: CONEXÕES INTERDISCIPLINARES NA EDUCAÇÃO INFANTIL</p> <p>EXPANDINDO VISÕES SOBRE REALIDADE AUMENTADA NO ENSINO DE FÍSICA: UMA ANÁLISE DE PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO</p>	<p>PROJETO SEQUÊNCIA DIDÁTICA: EDUCAÇÃO FINANCEIRA COMO PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA OS 7º ANOS DOS ANOS FINAIS DE UMA ESCOLA PRIVADA DE PORTO ALEGRE</p> <p>A ETNOMATEMÁTICA OPERACIONALIZADA COMO MÉTODO DE PESQUISA E ENSINO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL</p> <p>CRIPTOGRAFIA NA MATEMÁTICA: A EVOLUÇÃO TECNOLÓGICA</p> <p>COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DE PEDAGOGOS: UM OLHAR PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NAS SÉRIES INICIAIS</p> <p>CLUBE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA: CAPACITANDO JOVENS PARA UM FUTURO ECONÔMICO CONSCIENTE</p> <p>ESTUDANDO MÚLTIPLOS POR MEIO DO JOGO: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINAR ENVOLVENDO MATEMÁTICA E INGLÊS</p>
<p>13:30 às 15:30</p>	<p>Amanda Nascimento da Silva Gabriela Rodrigues dos Santos Márcio de Souza Giacomini Ingridy Loreian Dal Zotto Anel Gonçalves Marcelino Luciano Denardin Everfise Sanches Brum dos Reis Susana Seidel Demarín Isabel Cristina Machado de Junges Paulo Tadeu Campos Lopes Glauce Cristine Pires Bencke Patrícia Cavedini Rubiane Severo Oliva Victor Neijelschi Luciano Denardin Tatiane Alves Gonçalves</p> <p>Paulo Roberto Ribeiro Vargas Débora Crisline Frasneli Valdirene Teixeira Flor Viana Isabel Cristina Machado de Lara Graziela Martins Jordão Roger de Abreu Silva Débora Crisline Frasneli Paulo Roberto Ribeiro Vargas João Francisco Staffa da Costa e Mariana Grego</p>

GT1 Educação em Ciências e Matemática (ECM) SESSÃO 2 Prédio 8	
	SALA 318
	METODOLOGIAS E INVESTIGAÇÕES
Horário	SALA 318
ENSINO E APRENDIZAGEM A PARTIR DE DIFERENTES OLHARES	METODOLOGIAS E INVESTIGAÇÕES
<p>TRAJETÓRIA DE APRENDIZAGEM INDIVIDUALIZADA BASEADA NA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA COGNITIVA E APRENDIZAGEM PROFUNDA DE APOIO AO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM</p> <p>ASPECTOS RELEVANTES A PARTIR DE UM OLHAR PSICOLÓGICO FRENTE À ANÁLISE DO PERFIL COGNITIVO DE ESTUDANTES COM DISCALCULIA DO DESENVOLVIMENTO E PARALISIA CEREBRAL</p> <p>RECONSTRUINDO CONEXÕES: VIVÊNCIAS NO SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL COM CRIANÇAS NO PÓS PANDEMIA</p> <p>AS PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA ACERCA DO CONHECIMENTO DIDÁTICO DO CONTEÚDO: UMA ANÁLISE À LUZ DO MODELO MTSK</p> <p>AUTOEFICÁCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ANÁLISE DE PESQUISAS INTERACIONAIS SOBRE A IMPORTANCIA DO ESTÁGIO FINAL E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DE ENSINO</p>	<p>DESVENDANDO A METODOLOGIA DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA NA ÁREA DA CIÊNCIAS DA NATUREZA NOS ANOS FINAIS</p> <p>INTEGRANDO ÉTICA E CIÊNCIAS: FORMANDO PENSADORES CRÍTICOS PARA UM FUTURO RESPONSÁVEL</p> <p>A ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: NARRATIVAS DE AÇÕES E DESAFIOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CRICIÚMA</p> <p>A ARGUMENTAÇÃO NA SALA DE AULA DE CIÊNCIAS: UM JÚRI SIMULADO SOBRE A IDA DO BRASIL À LUA</p> <p>EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLAS PÚBLICAS: UMA ANÁLISE DO ESTADO DO CONHECIMENTO</p> <p>ESTADO DO CONHECIMENTO ADAPTADO AO ENSINO POR INVESTIGAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA</p>
	<p>Marietela da Silva Dutra Valéria Oliveira Ferreira Bianca Bidinha Pruss</p> <p>Artur Antunes Navarro Valgas Edson Leifa Boff</p> <p>Carla Melo da Silva</p> <p>Ariel Gonçalves Marcelino Ingridy Loreian Dal Zotto Luciano Denardin</p> <p>Milene Selbach Silveira Pâmella Moreira Fritsch</p> <p>Luis Carlos Peters Motta</p>
15:45 às 17:30	SALA 228
	CLUBES, FEIRAS E PRÁTICAS EM CIÊNCIAS DA NATUREZA
<p>A CRIAÇÃO DE UM CLUBE DE XADREZ EM UMA ESCOLA PÚBLICA: REFLEXÕES E PERCEPÇÕES DOS CLUBISTAS</p> <p>UMA ANÁLISE DOS REFERENCIAIS TEÓRICOS SOBRE CLUBES DE CIÊNCIAS: IMPRESSÕES ACERCA DA TEMÁTICA MULHERES NA CIÊNCIA</p> <p>INFLUÊNCIAS DO CECIRS NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PESQUISADORES EM CLUBES DE CIÊNCIAS</p> <p>CLUBE DE CIÊNCIAS: FOMENTANDO PAIXÕES, MOLDANDO FUTUROS</p> <p>MAPEAMENTO DO ENGAJAMENTO ESCOLAR EM PESQUISAS SOBRE FEIRAS DE CIÊNCIAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA</p> <p>ARTE-EDUCAÇÃO E O ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PERCEPÇÕES A PARTIR DAS TESES E DISSERTAÇÕES NACIONAIS</p>	<p>Vinícios Luis Soares</p> <p>Eduarda da Silva Lopes Paola Cazzanelli Luciano Denardin</p> <p>Luiz Alberto Lorenzi Filho Valderez Marina do Rosário Lima Luciano Denardin</p> <p>Valéria Oliveira Ferreira Pedro Peixoto Nitscke</p> <p>Gabriela Solari Maciel Pedro Fernando Teixeira Dorneles</p> <p>Paola Cazzanelli Luciano Denardin Eduarda da Silva Lopes</p>

GT2 Formação, Políticas e Práticas em Educação (FOPPE) SESSÃO 1 Prédio 8		
Horário	SALA 309	SALA 311
	TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO	INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO
	<p>INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E PRODUÇÃO DE CONTEÚDO: RELATO DE EXPERIÊNCIA</p> <p>PENSAMENTO COMPUTACIONAL CHEGA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE EU TENHO A VER COM ISSO?</p> <p>AVALIAÇÕES EM DISCIPLINAS ONLINE DA GRADUAÇÃO PRESENCIAL: CHATGPT - INIMIGO OU ALIADO?</p> <p>O ENSINO DE CONCEITOS INTEGRANDO TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO EIXO DE TRANSFORMAÇÃO PEDAGÓGICA</p> <p>A DOCÊNCIA DA GERAÇÃO Z NA ERA DIGITAL: UMA REVISÃO DA LITERATURA</p> <p>UTILIZANDO RECURSOS DE IA COMO ELEMENTOS DE APOIO À APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DE COMPUTAÇÃO COM TEA</p>	<p>A INTERNACIONALIZAÇÃO NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO E SEUS IMPACTOS</p> <p>INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO EM UMA ESCOLA DA FRONTEIRA OESTE DO SUL DO BRASIL</p> <p>ESTADO DO CONHECIMENTO: UMA ANÁLISE DE TESES E DISSERTAÇÕES SOBRE A INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL</p> <p>INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL E ANGOLA: UMA REVISÃO DE LITERATURA</p> <p>MEU FILHO ESTÁ NO CURRÍCULO BILÍNGUE, E AGORA?: ELABORAÇÃO DE UM EBOOK ESCLARECENDO AS PRINCIPAIS DÚVIDAS DAS FAMÍLIAS SOBRE O CURRÍCULO BILÍNGUE INTEGRADO EM UM COLÉGIO DA REDE PRIVADA DA REGIÃO METROPOLITANA DE PORTO ALEGRE</p> <p>INTERNACIONALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: POSSIBILIDADES E CAMINHOS PARA PRÁTICAS INOVADORAS</p>
	<p>Ara Márcia Martins da Silva</p> <p>Greyce da Silva Rodrigues e Lucia Maria Martins Giraiffa</p> <p>Judith Elba Merlo Ferran</p> <p>Andrews Dubois Jobim e Lucia Maria Martins Giraiffa</p> <p>Rafaela Cardoso</p> <p>Danielle Borges Diogo Barbosa e Lucia Maria Martins Giraiffa</p>	<p>David Jorge Rodrigues Haisek e Marília Costa Morosini</p> <p>Gabriela Paim Rosso e Marília Costa Morosini</p> <p>Jocelia Martins Marcelino e Marília Costa Morosini</p> <p>Aleixo Castigo Muamununga e Vera Lucia Felicetti</p> <p>Daniela Silveira Farias</p> <p>Amanda Nascimento da Silva, Caroline Biermann Baranzell e Vivian Joseane Bitello Monteiro</p>
13:30 às 15:30	SALA 312	SALA 319
	METODOLOGIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS	INCLUSÃO E DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO
	<p>CIRANDA DA LETURA NO 5º ANO: UMA PROPOSTA DE EXPERIÊNCIA ESTÉTICA LITERÁRIA PERMEADA PELA IDENTIDADE MARISTA</p> <p>DESENVOLVIMENTO DE UMA LINHA DE MONTAGEM DIDÁTICA COM PEÇAS MODULARES PARA O ENSINO DE SIMULAÇÃO E MODELAGEM COMPUTACIONAL</p> <p>A METODOLOGIA DE PROJETOS NO PROGRAMA A UNIÃO FAZ A VIDA: PONTES ENTRE ESCOLA-COMUNIDADE</p> <p>DA ESCUTA À EXPERIÊNCIA VIVIDA: EDUCANDO A PARTIR DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA</p> <p>FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA E AUTONOMIA: QUAL A IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO FORMATIVA?</p> <p>PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA: EXPLORANDO TEORIAS E POSSIBILIDADES</p>	<p>MULHERES FAZENDO HISTÓRIA: A IMPORTÂNCIA DE DESTACAR O PAPEL DAS MULHERES NA HISTÓRIA</p> <p>DIALOGO INTER-RELIGIOSO: UMA PROPOSIÇÃO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE CIÊNCIAS HUMANAS</p> <p>PROJETO DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA</p> <p>TRANSIÇÃO PARA O ENSINO MÉDIO: RODA DE CONVERSA COMO PRÁTICA DE CUIDADO NO PROCESSO EDUCATIVO</p> <p>A IMPORTÂNCIA DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR NA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA: SUPORTE AO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E PROMOÇÃO DE DIREITOS SOCIAIS</p> <p>O PAPEL DA LEI 10.639/2003 NA IMPLEMENTAÇÃO DA ERER1: UMA REVISÃO DE LITERATURA</p>
	<p>Virginia Ferreira Boff, Danielle Caregnatto e Vanessa Schwartz Riva</p> <p>Marrick Santos Souza, Fernanda Gobbi de Boer Garbin e Carla Beatriz da Luz Peralta</p> <p>Leticia Deif Osbel</p> <p>Gisele Susan Giacomini e Lucia Maria Martins Giraiffa</p> <p>Raquel Maciel Lopes, Andréia Mores e Eliana Maria do Sacramento Soares</p> <p>Patrícia Capitani Cardoso e Marília Costa Morosini</p>	<p>Priscila Tamis Nunes Marques, Raquel Silveira de Oliveira e Rita Sabrine dos Santos</p> <p>Fernanda Felix de Oliveira, Graziela Zanotta Acosta e William Vasconcelos Araujo</p> <p>Donavan Farias Machado e Laila Bernardi Helo</p> <p>Franciele Daminelli Goularte, Elisa Hüning Müller e Marina Polesello</p> <p>Bruna Aquirre Flores, Raífela Robalo Lino e Isis Maria Caldeira Jaime</p> <p>Juliana Nascimento de Oliveira</p>

GT2 Formação, Políticas e Práticas em Educação (FOPPE) SESSÃO 2 Prédio 8	
SALA 309	SALA 311
Horário	PERSPECTIVAS HISTÓRICAS E SOCIOPOLÍTICAS NA EDUCAÇÃO
ESTRATÉGIAS PARA FORMAÇÃO DOCENTE	PERSPECTIVAS HISTÓRICAS E SOCIOPOLÍTICAS NA EDUCAÇÃO
<p>“O PROFESSOR É SUJEITO E NÃO OBJETO DE FORMAÇÃO”: DOIS MODELOS DE FRANCISCO IBERNON PARA O APERÇO FORMATIVO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA</p> <p>A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DISCENTE: DIFERENTES OLHARES NA COMPREENSÃO DO FENÔMENO</p> <p>CÍRCULOS DE CULTURA: CAMINHOS FORMATIVOS NA EDUCAÇÃO PARA A INFÂNCIA</p> <p>FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE DIREITO: RESSIGNIFICAÇÕES A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DE UM CURRÍCULO BASEADO EM COMPETÊNCIAS</p> <p>FORMAÇÃO DO DOCENTE EM CONTEXTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA DA ESCUTA</p> <p>OS CAMINHOS FORMATIVOS DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS</p>	<p>IMPACTO DAS ENCHENTES NO RIO GRANDE DO SUL: ENTRE DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA AS JUVENTUDES</p> <p>O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL A PARTIR DA ABORDAGEM DIALÓGICA DA HERMENÊUTICA FILOSÓFICA</p> <p>A CONGEPÇÃO ÉTICO-POLÍTICA DE EDUCAÇÃO E SEUS ENCONTROS COM A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: ENSAIO PARA COMPREENDER O DESENVOLVIMENTO DA INSTITUCIONALIDADE UNIVERSITÁRIA</p> <p>MARTHA NUSSBAUM: EDUCAÇÃO COSMOPOLITA</p> <p>ABANDONO E PERMANÊNCIA ENTRE JOVENS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO: DADOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA BRASILEIRA COLETADOS COM O “MAPA DA EMPATIA”</p> <p>VIOLÊNCIA ESCOLAR EM PORTO ALEGRE: UM ESTUDO SOBRE A DISPONIBILIZAÇÃO DE DADOS SOBRE O FENÔMENO</p>
<p>Larissa Daiane Pujol Corsino dos Santos</p> <p>Julian Silveira Diogo de Ávila Fontoura</p> <p>Aline Kerber Bruniczak e Andréia Morés</p> <p>William de Quadros da Silva e Lucia Maria Martins Giraffa</p> <p>Fabiane Ferretti Munhoz e Andréia Morés</p> <p>Ricardo Reuter Pereira e Bettina Steren dos Santos</p>	<p>Daniela Corso Favaretto, Michelle Mendes Ribeiro e Roselaine Monteiro Moraes</p> <p>Enrique Sérgio Blanco e Claudio Almir Dalbosco</p> <p>Jailson Bonatti, Silvia Regina Canan e Pablo Daniel Garcia</p> <p>Elcio Alcione Cordeiro</p> <p>Luiz Gustavo Santos Tessaro, Patrícia Espíndola de Lima Teixeira</p> <p>Rossana Gueller Ruschel e Andréia Mendes dos Santos</p>
PRÁTICAS INOVADORAS E GESTÃO EDUCACIONAL	SALA 312
<p>A INTERAÇÃO DO DOCENTE EM CONTEXTOS VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: POSSÍVEIS ESTRATÉGIAS NO ENSINO DA PRODUÇÃO TEXTUAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA</p> <p>LIDERANÇA EM GESTÃO ESCOLAR</p> <p>CURRÍCULO COM HABILIDADES DO SÉCULO XXI: UMA CONSTRUÇÃO NO COLÉGIO MARISTA IPANEMA</p> <p>INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: EXPERIÊNCIAS COM A FORMAÇÃO DO PENSAMENTO CIENTÍFICO</p> <p>A LITERATURA ALÉM DA ESCOLA: INOVAÇÃO E METODOLOGIA NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA E LITERATURA</p> <p>ACOMPANHAMENTO DO DOCENTE UMA PERSPECTIVA DA ASSESSORIA EDUCACIONAL: EDUCAR EM TEMPOS DE ACELERAÇÃO</p>	<p>Virgínia Maria de Moraes e Marília Costa Morosini</p> <p>Maria Inete Rocha Maia e Karen Thelme Cardoso dos Santos da Silva</p> <p>Fernando Degrandis</p> <p>Bianca Noronha e Stéla Piccin</p> <p>Simone Souza de Assumpção</p> <p>Fernanda Felix de Oliveira e Graziela Zanotta Acosta</p>
15:45 às 17:30	

GT3 Pessoa e Educação (PE) SESSÃO 1 Prédio 8	
SALA 313	
Horário	Desafios e Perspectivas na Educação Contemporânea: Reflexões sobre Evasão, Motivação e Juventude em Tempos de Transformação
	<p>Educação, Cuidado e Superação: Reflexões e Intervenções em Contextos de Vulnerabilidade e Formação Docente</p> <p>MOTIVAÇÃO EM SALA DE AULA: REFLEXÕES DE PROFESSORES A PARTIR DE OFICINAS PEDAGÓGICAS</p> <p>FORMAÇÃO CONTINUADA DE ATORES LOCAIS PARA ATENÇÃO ÀS VULNERABILIDADES SOCIOEDUCATIVAS</p> <p>CÍRCULO DO AMOR: INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL EM ESCOLAS NO CONTEXTO PÓS-ENCHENTE DO RIO GRANDE DO SUL</p> <p>MAL-ESTAR DOCENTE: INVESTIGAÇÕES QUE TECEM *SOBRE-VIVÊNCIA NO TRABALHO DO PROFESSORADO</p> <p>A FORMAÇÃO DO LEITOR PARA A TRANSFORMAÇÃO PLENA</p> <p>O OLHAR CUIDADOSO COM PROFESSORES E ESTUDANTES APÓS CHEIAS NO RIO GRANDE DO SUL</p>
13:30 às 15:30	<p>Jussara Bernardi / Bettina Steren dos Santos</p> <p>Olisel Guerra Solo</p> <p>Henrique Streit / Rossana Gueller Ruschel / Mariane Ghellen Perin</p> <p>Fernanda Silva do Nascimento / Bettina Steren dos Santos</p> <p>Ana Maria Coelho Silva Wertheimer</p> <p>Andreia Cássia da Silva Skiersz / Edvânia Bonatto Pauletti</p>
	<p>EDUCAÇÃO AFETIVA, PERCEPÇÕES DE ESTUDANTE CONCLUINTE DO ENSINO MÉDIO</p> <p>ADOLESCER: SER, SELFIE</p> <p>ESTUDOS SOBRE A EVAÇÃO E PERMANÊNCIA: APROFUNDAMENTOS TEÓRICOS ATRAVÉS DO ESTADO DO CONHECIMENTO</p> <p>IMPACTO DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: DESAFIOS E ADAPTAÇÕES</p> <p>UM OLHAR PSICOPEDAGÓGICO SOBRE O DESEJO DE APRENDER: CONTEXTO DE MOTIVAÇÃO DE DOCENTES PÓS-PANDEMIA DE COVID-19</p> <p>A UNIVERSIDADE PELA LENTE DO ESTUDANTE: CENÁRIOS JUVENIS NA GRADUAÇÃO PRESENCIAL DA PUCRS</p>
	<p>Maria dos Remédios Lima Silva / Bettina Steren dos Santos</p> <p>Konstans Franco Streifen/Isis Pereira Gonçalves /Denise Benites Calgaro Müller</p> <p>Julliana Cunha Alves /Bettina Steren dos Santos</p> <p>Sheila do Nascimento</p> <p>Caroline Becker/Mônica Silva Worm</p> <p>Patrícia Espindola de Lima Teixeira /Luiz Gustavo Santos Tessler /Marcelo Bonthemberger</p>

GT3 Pessoa e Educação (PE) SESSÃO 2 Prédio 8	
SALA 314	
Horário	Educação Inclusiva, Saúde e Empancipação: Práticas e Perspectivas Interdisciplinares na Formação e Inclusão de Alunos
	<p>Infância, Inclusão e Resiliência: Práticas e Reflexões em Contextos de Crise e Desenvolvimento</p> <p>DO MOVIMENTO DAS ÁGUAS AO ACOLHIMENTO: O ATENDIMENTO EM UMA BRINQUEDOTECA NO PERÍODO DAS ENCHENTES DO RS</p> <p>ALIMENTAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O CENÁRIO DESTE PARADIGMA NO CAMPO CIENTÍFICO E PEDAGÓGICO</p> <p>A CORPORIEDADE COMO EXPRESSÃO DA CONSCIÊNCIA NA INFÂNCIA</p> <p>O IMPACTO DAS TELAS NA INFÂNCIA: BENEFÍCIOS E DESAFIOS</p> <p>A URGÊNCIA DA ARTE EM TEMPOS DE CRISE: A IMPORTÂNCIA DAS EXPERIÊNCIAS DAS CRIANÇAS COM ARTE SOB A PERSPECTIVA DE VOLUNTÁRIAS EM UM ABRIGO DE PORTO ALEGRE</p> <p>PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM INCLUSIVO: DESAFIOS E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL</p>
15:45 às 17:30	<p>Natália Valim Mansan de Quadros /Karla Fernanda Wunder da Silva /Bettina Steren dos Santos</p> <p>Débora Caroline Vargas</p> <p>Rubiane Severo Oliva /Andreia Mendes dos Santos</p> <p>Maria Souza dos Santos /Sandra Canal /Karla Fernanda Wunder da Silva</p> <p>Laura Brito Gomes</p> <p>Caroline Martins Borges /Daisy Eckhard Bondan</p>
	<p>A FILOSOFIA DE PAULO FREIRE COMO PRÁTICA EMANCIPADORA NA INSERÇÃO DE ALUNOS HAITIANOS</p> <p>DEFASAGEM NA ALFABETIZAÇÃO DE PACIENTES ONCOPEDIÁTRICOS COMO CONSEQUÊNCIA DA TERAPIA ONCOLÓGICA: UMA CONTRIBUIÇÃO AOS ESTUDOS EM NEUROCIÊNCIAS</p> <p>A IMPORTÂNCIA DO PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO PARA A INCLUSÃO DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA</p> <p>ENSINO EM SEGURANÇA DO PACIENTE: UM NOVO OLHAR PARA OS CURRÍCULOS DOS CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE</p> <p>AS ABORDAGENS PARTICIPATIVAS E AS INTER-RELAÇÕES COM A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: CAMINHOS PARA A EFETIVAÇÃO DA BNCC?</p> <p>O TRABALHO INTERDISCIPLINAR NA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E NO FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</p>
	<p>Milena Ribeiro Lopes</p> <p>Ana Carolina Rech Dacás /Fernanda Cesa Ferreira da Silva Moraes /Roberta Marques Medeiros</p> <p>Paloma Rodrigues Cardozo Lazzarotto /Luciana Martins Vieira /Andreia Cardona Santa Helena.</p> <p>Letícia Carolina Monteiro Longaray / Andrea Gonçalves Bandeira /Amanda Caetano da Silva</p> <p>Caroline Becker /Luiza Becker Emmel</p> <p>Carolina Freitas de Lima /Graziela Mikiewicz de Mello /Paula Costa Corezola</p>

GT4 Teorias e Culturas em Educação (TCE) SESSÃO 1 Prédio 8	
SALA 315	
Horário	Interculturalidade e perspectivas críticas na Educação
	<p>Educação Decolonial, Antirracista e Feminista: Reflexões e Práticas na Formação Básica</p> <p>A PERCEPÇÃO SOCIAL SOBRE FEMINISMO BRANCO E FEMINISMO NEGRO: UMA EXPERIÊNCIA COM A PESQUISA FEMINISTA E ANTIRRACISTA NA EDUCAÇÃO BÁSICA</p> <p>LETRAMENTO RACIAL E EXPERIÊNCIAS DOCENTES NO 1o ANO DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE</p> <p>COMO E COM QUEM CHEGAMOS ATÉ AQUI? UMA EXPERIÊNCIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS HUMANAS SOB O PRISMA DA DECOLONIALIDADE</p> <p>ENSINO EUROCENTRICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: ANÁLISES A PARTIR DA DECOLONIALIDADE</p> <p>APLICAÇÃO DAS LEIS 10.639/03 E 11.645/08 NO CURRÍCULO: ESCRIVÊNCIAS DOS PROCESSOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E EJA</p> <p>QUESTÕES METODOLÓGICAS DE ESCRIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS FORMADORAS DE UMA PROFESSORA NEGRA</p>
13:30 às 15:30	<p>Beatriz Berr Elias, Maria Eduarda Paiva Pereira, Laila Bernardi Helo e Domênico Ludwio Killian</p> <p>Luisa Robaina Dulinski</p> <p>Igor Gonçalves de Jesus, Beatriz Berr Elias e Andrea Cristina Conceição Lemos</p> <p>Yasmin Daniella D'Ávila</p> <p>Lidia Wotter Santos e Lisandra Moraes Xavier</p> <p>Valesca dos Santos Gomes e Edlia Eggert</p>

GT4 Teorias e Culturas em Educação (TCE) SESSÃO 2 Prédio 8	
SALA 316	
Horário	Desafios e práticas educativas: metodologias, tecnologias e transformação social
	<p>Educação, Gênero e Diversidade: Ações Afirmativas e Resistência</p> <p>MARCO LEGAL SOBRE AÇÕES AFIRMATIVAS: ASPECTOS INTRODUTÓRIOS DE UM PROJETO INTERINSTITUCIONAL (Edital Alteridade/CAPES-2022)</p> <p>EDUCAÇÃO POPULAR FEMINISTA E PEDAGOGIA FEMINISTA NA EJA/EPT: ESTRATÉGIAS PARA AS ESTUDANTES DAS CLASSES POPULARES</p> <p>EDUCADORES POPULARES - REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO E RESISTÊNCIA</p> <p>PRÁTICAS NA UNIVERSIDADE PELA VALORIZAÇÃO DAS MULHERES: PERSPECTIVA COMPARADA ENTRE UNIVERSIDADES NACIONAIS E ESTRANGEIRAS</p> <p>CAMINHOS PARA A EQUIDADE: AÇÕES E POLÍTICAS DE GÊNERO NO IFRS</p> <p>EDUCAÇÃO E LGBTIFOBIA: A IMPORTÂNCIA DA VISIBILIDADE E REFERÊNCIA DE PESSOAS LGBTQIAPNH+ NO AMBIENTE EDUCACIONAL</p>
15:45 às 17:30	<p>Edlia Eggert, Diana Marcela Rodriguez Clavijo e Maria Eduarda da Silva Velasques</p> <p>Eliandra Silva Model</p> <p>Christian Silva de Castro</p> <p>Cátia Soraia Jesus</p> <p>Thaiana Machado dos Anjos e Edlia Eggert</p> <p>Bruno Almeida Silva e Rebeca Pizzi Rodrigues</p>